Veresegyház Város Polgármestere

2112 Veresegyház, Fő út 35. Tel: 28 – 588-600 Fax: 28 – 588-646

ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testület 2017. június 22-i rendes / rendkívüli ülésére

Tárgy: **A Kálvin Téri Református Általános Iskola 2016/17. évi tevékenységéről szóló tájékoztató tudomásul vétele**

Készítette: Balogh Ildikó igazgatási ügyintéző

Látta és ellenjegyzi: Garai Tamás jegyző

Tárgyalja: Művelődési, Ifjúsági, Informatikai és Sport Bizottság

Az előterjesztés **nyílt/zárt** ülésen tárgyalható

A döntés elfogadásához **egyszerű/minősített** többség szükséges

E L Ő T E R J E S Z T É S

Tárgy: A Kálvin Téri Református Általános Iskola 2016/17. évi tevékenységéről szóló tájékoztató tudomásul vétele

Tisztelt Képviselő-testület!

A Kálvin Téri Református Általános Iskola igazgatója elkészítette az intézmény 2016/17. évi tevékenységéről szóló tájékoztatót, amelyet a Művelődési, Ifjúsági, Informatikai és Sport Bizottság 2017. június 13-án megtárgyalt és a 30/2017 (VI.13.) OB számú határozatával javasolta a képviselő-testületnek az elfogadását.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet a Kálvin Téri Református Általános Iskola tájékoztatójának tudomásul vételére.

Veresegyház, 2017. június 15 .

Mell.: 1 db beszámoló

Pásztor Béla
polgármester

Határozati javaslat:

Veresegyház Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Kálvin Téri Református Általános Iskola 2016/17. évi tájékoztatóját tudomásul veszi.

Határidő: azonnal
Felelős: Polgármester

Tanév végi összegzés

a 2016/2017-es tanév munkájáról

Veresegyház, 2017. június 09.

Készítette: Fukász Lászlóné
intézményvezető

Általános bevezetés, jogszabályi háttér

Intézményünkben keresztyén értékrenden alapuló nevelő-oktató munka folyik.
E munkát a 2016/2017-es tanév elején elfogadott munkatervhez, a felsőbb jogszabályoknak megfelelően átdolgozott intézményi dokumentumokhoz igazodva végeztük iskolánkban.
Igyekeztünk a lehetőségekhez mérten, családias légkörben, szeretettel, de kellő szigorral nevelni a ránk bízott gyermekeket.

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre állnak.

- a 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti Köznevelésről, módosításaival
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.30.) EMMI rendelet, módosításaival
- 229/121. Korm rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról, módosításaival
- 326/2013. (VIII: 30) EMMI rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről, módosításaival
- EMMI tanévkezdő kiadvány a 2016-17-es tanévre
- 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet a 2016/2017 tanév rendjéről

Belső szabályzók:

- Pedagógiai Program és Helyi Tanterv 2013.
- Szervezeti és Működési Szabályzat.
- Házirend és Etikai Kódex

Személyiség és közösségfejlesztés

Intézményt jellemző adatok

Az intézmény tanulólétszáma: 434 fő
Tanulócsoportok száma: 16
Évfolyamonként 2-2 osztály, délelőtti tanrend szerinti munkarenddel.
Délután ehhez kapcsolódó önálló **napközis/tanulószobai csoport**ok,
összesen 16 csoport

Tanulói létszámadatok:

osztály	Létszám	SNI	BTMN
1. a	30 fő		
1. b	27 fő		2
2. a	28 fő		5
2. b	26 fő		3
3. a	30 fő		5

3. b	30 fő		3
4. a	25 fő		7
4. b	28 fő		4
5. a	26 fő	1fő hallássérült	9
5. b	31 fő	1fő pszichés fejl. zavar	4
6. a	31 fő		5
6. b	32 fő	1fő pszichés fejl. zavar	4
7. a	23 fő	1fő látássérült	2
7. b	21 fő		3
8. a	21 fő		4
8. b	25 fő	1fő pszichés fejl. zavar 1 fő mozgássérült	4
Összesen:	**434 fő**	**6**	**64**

SNI: Sajátos nevelési igényű tanuló
BTMN: Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanuló

Hátrányos helyzetű vagy halmozottan hátrányos helyzetű tanulónk **nincs.**

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult tanulóink száma: **5 fő.**

Sajátos nevelési igényű tanulóink száma: 6 fő

(1 fő hallássérült, 1 fő gyengénlátó, 1 fő mozgáskorlátozott, 3 fő dislexia, disgráfia).

A sajátos nevelési igényű tanulóink integrált keretek között, a normál tanterv szerint tanulnak. Biztosítjuk számukra a törvényben előírt habilitációs, rehabilitációs órákat. A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyel vagyunk munkakapcsolatban. A Szakszolgálat szakemberei véleményükkel, a fejlesztési területek meghatározásával hozzájárulnak ezen tanulók felzárkóztatásához, akik egyéni fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt. 64 fő számára biztosítottuk a fejlesztést, utazó gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, logopédus, iskolapszichológus segítségével. Az itt folyó lelkiismeretes, alapos munka eredményeként érezhetően több tanulónál csökkentek a lemaradások.

Bejáró tanulóink: 179 bejáró tanulónk van a környező településekről. A legtöbben Erdőkertesről és Őrbottyánból, de jár ide tanuló Mogyoród, Szada, Galgamácsa, Vácegres településekről is.

Alkalmazottak az intézményben

A 2016/2017-es tanévben a fenntartó által engedélyezett **pedagógus álláshelyek száma 40,5**, mely a törvényben megállapított óraszámok alapján került kiszámításra.

Az alkalmazottak a munkakörüknek megfelelő végzettséggel rendelkeznek, a pedagógusok szakos ellátottsága 100 %-os. Több tanárunk rendelkezik pedagógus szakvizsgával, szakértői szakvizsgával.

Gyermekgondozási szabadságon van három kolléganőnk, helyettesítésükre határozott idejű munkaszerződéssel alkalmazunk pedagógust.

Feladatkör	**Létszám**
Intézményvezető	1 fő
Intézményvezető-helyettes	2 fő
Tanító	17 fő
Tanár	20 fő
Óraadó (7-8. évfolyamon társastánc, fizika)	2 fő
Szakszolgálat munkatársai	2 fő teljes munkaidőben 2 fő részmunkaidőben

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak

Feladatkör	**Létszám**
Iskolatitkár	1 fő teljes munkaidőben
Rendszergazda	1 fő teljes munkaidőben
Pedagógiai asszisztens	2 fő teljes munkaidőben

Egyéb munkatársak

Feladatkör	**Létszám**
Gazdasági vezető	1 fő teljes munkaidőben
gazdasági dolgozó - könyvelő	1 fő teljes munkaidőben
Egyéb ügyintéző	1 fő teljes munkaidőben
Portás	2 fő teljes munkaidőben
Karbantartó	1 fő teljes munkaidőben
Takarító	4 fő teljes munkaidőben
Konyhai kisegítő	3 fő teljes munkaidőben

Munkaköri leírásuk alapján munkájukat lelkiismeretesen végző munkatársak dolgoznak az intézményben.

Táppénz igénybe vételére több esetben is, és hosszadalmasan került sor. Belső helyettesítéssel oldottuk meg a táppénzes távollétet.

Beiskolázás – felvétel – átvétel

Az első osztályok fogadása zökkenőmentesen zajlott. Hála Istennek, volt kellő számú jelentkező. A felvételi eljárásrendünk elvei és gyakorlati megvalósulása szerint. 57 fő első osztályos gyermeket vettünk fel, továbbá felsőbb évfolyamokra összesen 15 tanulót.

Középfokú beiskolázás

Harmadik alkalommal került sor középfokú beiskolázás előkészítésére, lefolytatására. Igyekeztünk széles körben tájékoztatni tanulóinkat és szüleiket, Fórum-lehetőségeket ajánlottunk, illetve szerveztünk, segítve ezzel a pályaorientációt. A továbbtanulási irány, a választott középfokú intézmény, a legtöbb esetben reális, helyén való volt, 2-3 kivétellel első helyen megjelölt iskolába nyertek felvételt tanulóink. Csak néhány esetben fordult elő, hogy módosítani kellett a választott sorrenden. 46 továbbtanuló nyolcadikosból 32-en (70%) gimnáziumba, 8-an (17%) szakgimnáziumba, és 6-an (13%) szakközépiskolába tanulnak majd a következő tanévtől. 28 tanulónk választott egyházi középiskolát: a legtöbben, 18–an a Veresegyházi Katolikus Gimnáziumot, továbbá a választott iskolák között volt a Gödöllői Református Líceum, Fóti Ökumenikus Gimnázium, Benkő István Református Gimnázium, Lónyay Utcai Református Gimnázium).

Hat évfolyamos gimnáziumba 15 tanulónk nyert felvételt.

Nyolc évfolyamos gimnáziumba 3 fő felvételizett, és felvételt nyert.

Az intézményben folyó szakmai munka értékelése

A Nemzeti Alaptantervben megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.

Munkatervben leírtakat tartottuk a **A 2016/2017 –es tanév kiemelt feladatainak.**

A tanévi munkát az év elején kialakított tantárgyfelosztás és munkarend alapján végeztük.

A tanév kezdésével összefüggő feladatok időben teljesültek, az osztályfőnökök és szaktanárok a tanmeneteket és egyéb dokumentumokat határidőre elkészítették, azok ellenőrzése megtörtént.

Balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatásban mindenki részesült. Október 15-ig elkészült a statisztikai adatszolgáltatás. A munkatervben szereplő feladatokat folyamatosan figyelemmel kísértük, annak maradéktalan teljesítésére nagy hangsúlyt helyeztünk. Szem előtt tartottuk a Pedagógiai programban megfogalmazott értékeink érvényesítését a mindennapi munkában, a tanítás-tanulás folyamatához szükséges kedvező légkör erősítését, a megfelelő munkafeltételek biztosítása mellett.

A még színvonalasabb nevelő-oktató munka végzése érdekében jelentősen bővítettük a munkaközösségek számát és munkatervüknek megfelelően a lehetőségeiket.

Szakmai Munkaközösségeink és vezetőik:

Alsó tagozatos tanítók munkaközössége	– Remenár Mária tanító
Osztályfőnöki munkaközösség	– Hargitai Csilla 8-os osztályfőnök
Humán munkaközösség	– Fazekas Judit
Idegen nyelvi munkaközösség	– Domokos Zsófia Réka
Természettudományok munkaközössége	– Palágyi Edit Márta
Művészeti munkaközösség	– W Nagy Péter János
Testnevelés munkaközösség	– Győri Zoltán

Nevelés terén az iskolai fegyelem erősítésére, megőrzésére: a követelmények tudatosítására összpontosítottunk. Fokozott figyelemmel viszonyulunk a keresztyén értékrend erősítése, az általános emberi értékek tiszteletére nevelés folyamatához.

A 2016/2017. tanévben **182 tanítási nap**ot teljesítünk, eleget téve a törvényi kötelezettségnek.

A év során **öt tanítás nélküli munkanap**ot használtunk fel a munkatervünkben meghatározottak szerint: nevelési értekezletekre, tantestületi szakmai útra, egyházi ünnepre, diáknapra.

A tanórákon törekedünk új pedagógiai módszerek alkalmazására, megőrizve a hagyományos, bevált tanítási eljárásokat. Szakmailag jól felkészült, gyermekszerető pedagógusaink hatékony módon oktatják a hasznosítható ismereteket, hozzásegítve a tanulókat a kreatív felhasználáshoz.

E tanévben is kiemelt feladatként kezeltük a hit- és erkölcstan tantárgy tanítását, az idegen nyelvek hatékony elsajátíttatására irányuló munkát, továbbá a matematika, a magyar nyelv és irodalom oktatását.

Tanulmányi eredmények:

Tanulóink igyekeznek a rájuk szabott feladatokat elvégezni, ki-ki képességének, szorgalmának kihasználásával teljesíti a tantervi követelményeket.

Az intézményi tanulmányi munkát eredményesnek ítélem meg, melyet, mint intézményvezető, a mozaNaplón keresztül követhetek. Mindezt megalapozza a tanulók szorgalma, évközi teljesítményük, osztályzataik.

Tanulmányi átlageredményeket fő tantárgyanként összegezve:

az iskola tanulmányi átlaga: 4,52

Már jól érzékelhető a **kitűnő tanulók száma: 75 fő, jeles tanulóink száma: 68 fő körül lesz**. Gyengén teljesítő tanulóink kevesen vannak, 5-6 % -a a tanulólétszámnak, de a követelményeket minden esetben teljesítették.

A magatartás és szorgalom terén nem tapasztalható kirívó eset, kezelhető fegyelmezési problémák adódnak, elbeszélgetéssel, figyelmeztetésekkel helyrehozhatóak.

Az iskolai magatartás átlagmutatója: 4,4. Szorgalom 4,3

A hit és erkölcstan tantárgy oktatása felekezeti hovatartozás szerint történik. **Református hitoktatásban részesülő gyermekek száma 304 fő. Katolikus hitoktatásban 109 fő, evangélikus hitoktatásban 21 fő részesült.**

Óratervi keretek között a testnevelés tantárgy időkeretében belül **úszás** oktatását is tudtuk biztosítani 1. és 2. évfolyamokon, heti egy órában. Téli hónapokban lehetőségünk volt korcsolyázásra a város jégpályáján. December és január hónapban 1-5. évfolyam élvezhette e lehetőséget.

A tanórán kívüli és szabadidős foglalkozások számtalan élmény lehetőségét kínálják tanulóinknak. Sokan élnek is ezzel, és részt vesznek az alkalmakon.

Felzárkóztató, és fejlesztő foglakozásokat szerveztünk azon tanulók segítése, akik nehezen teljesítik az alapkövetelmény szintet. A képességfejlesztést differenciált foglalkozások biztosításával is igyekeztünk hatékonnyá tenni.

Hagyománya, kialakított rendje van iskolánkban a **helyi versenyek**nek:

***„Őszutó"* szavalóverseny**

Az eredményhirdetés alkalmával évfolyamonként az első három helyezett részesült oklevélben és ajándékban, illetve a különdíjasok.

***„Észforgató"* matematika verseny**, mely a Zrínyi megyei matematika verseny előválogatója.

Új versenyt indítottunk útjára a **„REFI MATEMATIKA versenyt**, a környék iskoláit hívtuk meg és jelen volt 5 iskola.

Szerveztünk **Anyanyelvi - helyesírási versenyt, idegen nyelvi versenyt**, kvíz-játékot is az elmúlt tanévben.

Több napon át tartó, értékrendünkhöz igazodó rendezvényünk a **Kálvin Téri Napok**: Rajzpályázat, Bibliai történetmondás, Zsoltár- és népdaléneklés területeken mérhetik össze tudásukat tanulóink. Az iskola tanulóinak kétharmadát megmozgató színvonalas verseny.

Az idén tovább bővítettük a versenyt „Prezentációs előadást is tarthattak diákjaink:

Igyekszünk kellő hangsúlyt helyezni a pedagógiai munka során a **tehetséggondozás**ra. Egyik legfontosabb feladatunk a tehetségek felfedezése, azok erősítése. Tanórai differenciálás útján erősítjük a tehetségeket, illetve szakkörökön. **Matematikából 3-8. évfolyamon szerveztünk tehetséggondozó foglalkozást.**

Kis nyelvész, illetve irodalmi szakkör hagyományát erősítjük évről-évre. Nyelvi játékok, érdekességek adják a tartalmát az előbbinek, az utóbbihoz műsorok szervezése, ünnepségek lebonyolítása fűződik tevékenységükhöz. Harmadik évfolyamtól kapcsolódnak be a gyerekek e munkába.

A nyelvoktatás szélesítése, mélyítése a célunk az **angol illetve a német nyelvi szakkör** indításával.

Azon tanulóink, akik a kézügyességüket szeretnék fejleszteni, **kreatív szakkörön illetve technika szakkör**ön tehetik meg.

A felső tagozaton **informatika szakkör** kínál lehetőséget az érdeklődőknek.

Iskolai **énekkarunk** is sok dicsőséget hoz az intézménynek. Jótékonysági adventi koncertet tartottunk, de büszkén írom le, hogy minden rendezvényünket színesíti, gazdagítja az énekkar fellépése. Részt vehettünk Váchartyánban a Gyermekkórusok tavaszi találkozóján

Néptánc órákat 1-6. évfolyamon, testnevelés óra keretében, órarendbe iktatva tartunk. Bemutatkozásukat a tanévzáró SULI-BULIN láthatjuk. Mindig nagy élmény, az évközi munkáról kapnak ilyen formában visszajelzést a szülők. E tanév végén magyarságunk

ezeréves történelmét jelenítették meg a néptáncos csoportjaink, melyet csodálatos díszlet vett körül.

A mindennapos testedzés biztosítása, és a gyermekek fizikai állóképességének fokozása érdekében **sportfoglalkozások** keretében biztosítjuk a mozgást tanulóinknak. Ebben a tanévben kezdhette meg munkáját a Diáksport Egyesületünk. A bejegyzett szakosztályoknak megfelelően szerveztük meg a foglalkozásokat: foci, szertorna, sport-poharak, asztalitenisz, játékos mozgásfejlesztések.

Népszerű Iskolánkban a **„Kölyökatlétika" program.** Több alsó tagozatos csoportban zajlott foglalkozás az elmúlt tanévben.

Iskolánkban jelen van egy képességfejlesztő játék, sport, és egyben szabadidős tevékenység: a **SPORTPOHA-RAK**.

Bekapcsolódtunk a BOZSIK –FOCI programba.

Rajz szakkör működését is támogatjuk, ahol az érdeklődő, tehetséges gyermekek fejlesztése valósul meg. Több rajzpályázaton vettünk részt, sok sikerrel, elismeréssel.

Ebben a tanévben is iskolánk tanulói közül nagyon sokan növendékei a Lisznyay Szabó Gábor Zeneiskolának. Különféle **hangszeres foglalkozásokra** járnak: hegedű, cselló, gitár, furulya, zongora, dob. Szolfézs órák a mi intézményünkben kerülnek megtartásra. Komoly fejlődés tapasztalható, ennek bizonyságát évzáró hangversenyen adják majd a gyermekek.

Iskolakert program keretében szeptembertől, heti rendszerességgel folyhatott a **„Magvető" szakköri tevékenység**. A szakkör keretei között egy kert és a saját magunk által telepített gyümölcsfák gondozását valósítjuk meg. A csoportba olyan gyermekek járnak, akik erősen kötődnek a természettudományos tantárgyakhoz. Fontosnak tartjuk a közösségi munkában való aktív részvételt, valamint a környezetvédelem, a technika, a kertészkedés és öngondoskodás iránti nyitottság kialakítását, erősítését, megtartását. Hittel valljuk: „Minden gyerek valamiben tehetséges." Keresztyén értékrenden alapuló iskolánkban különösen figyelmet fordítunk nemzeti értékeink megőrzésére, a hagyományok ápolására. Fontosnak tartjuk a városunkban működő Hagyományőrző Egyesülettel való kapcsolatunkat. Támogatásukkal művelhetünk meg egy földterületet, ahol Iskolakert-programunk keretében az érdeklődő diákjainknak kínáltunk élmény-gazdag alkalmakat.

Hitéletünkhöz kapcsolódóan - „Kisifi" foglalkozást tartottunk két csoportban.

Istennek legyen hála, nagyon nagy érdeklődés övezi ezt az elfoglaltságot.

„Életre nevelő" program az iskolában:

Az *„Életre nevelő"* program célja, hogy a gyermekeink ismereteit, képességeit fontos, életminőséget, életszemléletet befolyásoló területeken is tudatosan fejlesszük.

Az MFM-Projekt®- 5. évfolyam számára: ez a kiskamasz lányoknak és fiúknak tervezett program. A rendkívül vonzó módon tálalt bemutató témája: "Ismerd meg tested értékeit, működését a nemiség szemszögéből!" Sokunknak erről esetleg egy hagyományos szexuális felvilágosító előadás jutna eszébe - szerencsére nem erről van szó. Az MFM bemutatóit kizárólag keresztény közösségekben szokták tartani, és a foglalkozásokat vezetők is ilyen értelemben elkötelezett emberek, civilben védőnők, orvosok, pedagógusok. Ők élővé formálják a témát, ráadásul értéket közvetítve teszik mindezt... Mottójuk is ez: Csak arra vigyázok, amit értékesnek tartok... Damaszkuszi Út Alapítványunk támogatásával finanszírozzuk gyermekeiknek ezt a programot.

Iskolán kívüli versenyek

Nagy számban vesznek részt tanulóink a MOZAIK Kiadó által meghirdetett, országos internetes szaktárgyi versenyen. Magyar nyelv, matematika, környezetismeret, és általános műveltség területen versenyeztek. Többen előkelő helyezést érnek el, így az országos döntőre is eljutnak.

Bekapcsolódtunk a Zrínyi matematika versenybe, valamint a Bolyai Anyanyelvi, Természettudományi és Matematika Csapatversenyen is részt vettünk.

A Zrínyi versenyen az idén már a 2. évfolyamosok is megmérethették magukat és derekasan helyt is álltak a megmérettetésen.

Legjobbjaink részt vettek a váci Boronkay György Szakközépiskola és a galgagyörki Gárdonyi Géza Általános Iskola által szervezett **BOGAR körzeti matematikaversenyen**.

Kecskeméten az Országos Bibliaismereti versenyen évről évre szép eredményeket érünk el. **II. korcsoportban 3. helyen** végzett iskolánk, **III. korcsoportban pedig 5. helyen**

Iskolánk újabb kihívásnak tett eleget **a Nyíregyházán megrendezett Kárpát-medencei Magyar Versenyen**.

Történelem levelező verseny esetében is **90% fölötti eredményeket** értek el tanulóink.

Az 5. évfolyamon egyik csapatunk **országos 3. helyezést** ért el.

Ebben a tanévben is szerepelhettek tanulóink **sportversenyek**en.

Szertorna diákolimpia – országos döntőbejutás – az országos előselejtezőn 3. hely

Továbbképzés teljesítése

Pedagógusaink a hétévenkénti kötelező továbbképzésnek a beiskolázási tervünkben foglaltak szerint eleget tesznek. Tudatos tervezéssel, részt vesznek a kollégák olyan képzéseken, amelyeken a megszerzett ismeretek a napi munkánkat segítik, eredményesen felhasználhatók. Nem kötelező módon is tanulnak a kollégák, az intézmény támogatásával.

A tanév során többen is vállalták a szakvizsgával záruló képzést: 1 fő mentortanári szakvizsgát tett a tanév végén, 1 fő fejlesztő differenciáló pedagógia – szakvizsgát, egy pedagógus másoddiploma megszerzésére folytat tanulmányokat informatika szakon. A tantestület helyi továbbképzésére fordítottunk két napot.

Számos konzultáción, konferencián, különböző szekcióüléseken vettünk részt.

Nemzeti értékeink megismerése, egyházi ismereteink erősítése, bővítése volt a célja a munkatársak számára szervezett szakmai útnak, kirándulásunknak, mely Szentendréhez kapcsolható.

Mérések

Kötelezően elvégeztük az első osztályosok mérését, a **DIFER** mérést. Nem terjesztettük ki a teljes elsős létszámra, csak ahol szükségét érezte a tanító. (13 fő) Ez által a mérés által kiderül, milyen fejlesztésre szorul a lemaradó gyermek. Egyéni felzárkóztató foglalkozásokon történik a lemaradás csökkentése, illetve teljes megszüntetése. Májusban ismétlődik, és elemezni lehet a folyamatot.

A református Pedagógiai Szakszolgálattal kiépített kapcsolatnak köszönhetően ők is végeztek elsőseinknél diagnosztikus mérést. Az eredmények alapján történik a fejlesztés..

Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon. **A mérés időpontja: 2017. május 17-én volt.**

Az intézmény pedagógusai javították, központi megoldó kulcs alapján.

Folyamatosan készültünk az **Országos Kompetenciamérésre, amely május 24-én zajlott.**

A 6. és 8. évfolyamos tanulók vettek részt a mérésben.

Az előző tanév eredményét -2016 februárjában összefoglaló intézményi jelentésben minden intézmény megkapja. Elemezhető, és erre alapozott intézkedési terv készült: Továbbra is megtartani az országos átlag feletti intézményi eredményt, ehhez a korábbi évek kompetencia-feladatainak gyakorlásával lehet hozzájárulni.

Összefoglaló jelentés:

Mérési terület	Évfolyam	**Intézményi eredmény**	**Országos átlag**
Matematika	6.	1517 (1478;1563)	1486 (1485;1487)
Szövegértés	6.	1668 (1616;1723)	1597 (1596;1598)
Matematika	8.	1540 (1499;1594)	1494 (1493;1496)
Szövegértés	8.	1638 (1580;1693)	1568 (1567;1569)

Mérés-értékelés keretében gondoskodni kell **a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatá**ról. (NETFIT mérés) 2016. január 4 és május 27. között végezték ezt a testnevelő tanárok.

Év végi tudásfelmérés

Tanév utolsó hetében a felső tagozaton tanulók számot adnak tudásukról vizsga formájában. Pedagógiai Programunkban megfogalmazottak szerint, írásban vagy szóban, évfolyamonként bővül a vizsga-tantárgyak száma. A tanulók lelkiismeretesen felkészültek most is, komolyan veszik a tananyag tételek szerinti összefoglalását. A kapott érdemjegyek egy témazáró nagydolgozat jegyével egyenértékű.

Pedagógiai-szakmai, törvényességi ellenőrzések, minősítések az intézményben

Zsinati könyvvizsgálat – Ezek minden évben megtörténnek, az intézményi gazdálkodás vizsgálatára irányul. A 2016. évről készült jelentés szerint rendben történik a pénzfelhasználás.

NÉBIH ellenőrzés volt, mindent rendben találtak

Tanfelügyeleti ellenőrzés a vezető esetében volt. A vezetői kompetenciák vizsgálata során kiemelkedő területeket jelöltek meg a szakértők.

Értekezletek

Tantestületi alakuló értekezlet

Tantestületi tanévnyitó értekezlet

Félévi osztályozó értekezlet

Félévi értekezlet - Összegzés

Nevelési értekezlet első félévben

Nevelési értekezlet második félévben

Év végi osztályozó értekezlet

Tantestületi tanévzáró értekezlet

Szülői értekezletek (tanév elején, félévkor, háromnegyed évkor)

Igazgatótanácsi üléseket tartottunk, melyek az intézmény törvényes működésének biztosítása érdekében kerültek összehívásra.

Hagyományaink ápolása, új hagyományok teremtése fontos számunkra. Büszkék vagyunk értékeinkre és eredményeinkre. Számos esemény színesítette tanévünket. Elemzésébe nem bocsátkozom e beszámoló keretei között, csak felsorolom azokat.

Tanév kezdő csendes nap

Tanévnyitó ünnepély – istentisztelet

Fogadalomtétel

Október 6. – Aradi vértanúk emléknapja

Zenei világnap

Világfa ültetés

Sportprogramok: Kálvin Emlékfutás

Kálvin Foci Kupa

Október 23. – Az 1956-os forradalom 50. évfordulója

Mikulás ünnepség

Adventi gyertyagyújtás – iskolai énekkarunk hangversenye

Karácsonyi ünnepségek osztálykeretben

Karácsonyi csendes nap

Pedagógus karácsony - hálaadással

Családi vasárnapok

Karácsonyi vásár

Bibliaolvasó Nap

Sítábor

Nyílt napok

Színházlátogatások (Veresl Színház, Nemzeti Színház, Erkel Ferenc Színház)

Iskolahívogató (leendő elsősöknek), Beiratkozás

Március 15 ünneplése

Kálvin Téri Napok

Tanulmányi kirándulások

Húsvéti vásár

Anyák napja

Jótékonysági est – 8-os tanulóink nyitótáncával

Nemzeti Összetartozás Napja - emlékezés

Tanévzáró SULI-BULI

Ballagás

Diáknap

Tanévzáró ünnepély – istentisztelet

A jótékonysági est, valamint a karácsonyi és húsvéti piaci adománygyűjtésünk jelentős anyagi többletet jelentenek. Az eredmény az Alapítvány, a szülők, a pedagógusok aktív munkálkodásának köszönhető. De ugyanígy említem a tanévzáró SULI-BULI lebonyolítását is. Mind a Szülői Szervezet, mind az iskola alapítványa –a Damaszkuszi Út Alapítvány- segíti az intézményben folyó sokoldalú feladatellátást. Programok szervezésében és azok anyagi terheinek hordozásában jelentős részt vállalnak.

A rendezvényeink közül a JUBILEUMI Hálaadó Istentiszteletet emelném ki, melyet az iskolánk 10 éves fennállására tartottunk.

Nyílt napok az iskolában

Iskolánkban a leendő első osztályos tanulók szülei számára 2017. február 21-22-én mutattuk meg a keresztyén nevelő-oktató munkát.

2017. április 26-27-én vártuk az intézményben tanulók szüleit nyílt tanítási órákra. Alsó tagozaton nagy érdeklődés van, felsőbb évfolyamon ez már kevésbé tapasztalható.

Általános véleményként összegezték a szülők, hogy a pedagógusok jól felkészültek, sikerül a gyerekeket motiválni, a tanórákon a tudás átadása sokféle formában történik, eredményes a nevelő-oktató munka.

Diákpresbitérium

A tanév során lelkiismeretesen szolgáltak az iskolai rendezvények alkalmain, segítették, képviselték diáktársaikat.

Ismét **„Ki miben tudós?" vetélkedőt** szerveztek - hagyománnyá formálták. A kispresbiterek örömmel vállalták a szervezéssel járó feladatokat. A gyerekek komoly Power Point-os előadásokkal mutatták be tudósságukat, előadókészségüket. Izgalmas témákat választottak a gyerekek.

A zsűri döntése alapján a arany, ezüst és bronz minősítésű eredmények születtek.

Tárgyi feltételeink

Tágas környezetben, minden igényt kielégítően folyhatott a nevelő-oktató munka az új épületben: 10 tanteremben, 2 nagy közösségi teremben, tárgyalóban.

Továbbra is teljes mértékben használjuk a korábban lelkészlakásból átalakított iskola-épületet, ahol 7 tanterem és kisebb fejlesztő szobák vannak.

Egy kicsi tornaszobánk van, mely korántsem elegendő. Időjárás függvényében az udvaron lévő sportpálya nagymértékben kihasználásra kerül. Rossz idő esetén a testnevelés tantárgy tanítása bizony csorbát szenved! A fenntartóval közösen, felelősséggel kerestük a megoldást e nehéz kérdésben, amely mostanra már megoldódni látszik. Kormányzati támogatással épül a tornaterem.

Az intézmény gazdálkodása

Gazdasági téren az iskola lehetőségeit tekintve visszafogottan, átgondolt költségvetési feltételek mellett, takarékosan igyekszik ellátni a feladatokat.

Mindig szem előtt tartjuk a költségvetésben előirányzott lehetőségeinket. Az intézmény állami átlagbéralapú normatív támogatásból, egyházon keresztül működési támogatásból, fenntartói, és alapítványi hozzájárulásból biztosítja működését. Bevételeinket növelni tudtuk terembérletekből, kisebb pályázati forrásokból, melyet igyekeztünk ésszerűen felhasználni – taneszköz-fejlesztésre, kulturális programokra, informatikai fejlesztésekre fordítottuk.

Külső kapcsolattartás

A tanév során igyekeztünk jó kapcsolatot ápolni a környezetünkkel.

Első sorban a **szülőkkel** a szülői szervezeten keresztül tartjuk a kapcsolatot, de szülői értekezletek, fogadóórák alkalmával is érezzük az érdeklődést. A szülők jelentős része együttműködő, de sajnos előfordulnak konfliktusok, vagy éppen az értékrendünk kifejezésre juttatása okoz ellentmondást. A még szorosabb együttműködés érdekében a tanév folyamán

évfolyamonként beszélgetős biblia órát tartottunk a szülők részére, ahol alkalom nyílt a keresztyén nevelésről gondolatokat cserélni.

A **fenntartó Református Egyházközség** segítő támogatását érzem munkám során. Biztosított a működéshez minden feltétel. Napi munka-kapcsolat alakult ki a presbitérium és az intézmény vezetése között, ezzel elősegítve az eredményes, hatékony munkálkodást.

Jó kapcsolatot ápolunk a városon belül a **katolikus közösséggel, és más felekezetekkel**, valamint a **szomszédos református gyülekezetekkel** és lelkipásztorokkal.

A **városvezetés** segítőkészségét, támogatását is megtapasztaljuk. Köszönetemet fejezem ki Polgármester Úrnak, Jegyző Úrnak, a Képviselő-testületnek az együttműködésért. Úgy érzem az önkormányzat oktatási referensével is jó munka-kapcsolatban vagyunk, bármikor fordulhatok hozzá kérdéseimmel. Ezúton is köszönöm Neki!

Az **Óvodával** a beiskolázás alkalmával segítjük egymás munkáját, a **Város Általános Iskolájával** is igyekszünk egymásra figyelni, itt is szeretném megköszönni az uszoda használatának lehetőségét, és egyéb irányú segítséget.

A **Lisznyay Szabó Gábor Zeneiskola** vezetésével, tanáraival szintén a jó viszony jellemez bennünket.

Az **iskolaorvos** és a **védőnő** részese munkánknak, mint külső kapcsolódó személyek. Bármikor fordulhatok hozzájuk, azonnali segítséget kapok.

Már több éve együttműködési megállapodás alapján dolgozunk közösen az **Egységes Református Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyel.** A szükséges vizsgálatok elvégzése mindig időben megtörténik, a fejlesztések alaposak.

A **Református Pedagógiai Intézet** szakmai téren nyújt segítséget. Részt veszünk szervezett továbbképzéseken, konzultációkon.

Több **református általános iskolával** vagyunk kapcsolatban: versenyek alkalmával, tantestületi szakmai tapasztalatcsere lehetőségeinek kihasználásával, jó gyakorlatok továbbadásával. (Újfehértó, Miskolc, Kecskemét, Verőce, Biatorbágy)

Sok munkával, sok feladattal, de eredményes tanévet zárhatunk! Köszönet illeti ezért a tanítókat, tanárokat, minden munkatársamat! Köszönöm a bizalmat a Presbitériumnak! Igyekszem igazgatói megbízásomnak, a fenntartói elvárásoknak megfelelni. Megköszönöm az Igazgatótanács minden tagjának, a város vezetőinek az odafigyelést, a támogatást.

Egyedül Istené a dicsőség!

Veresegyház, 2017. június 09.

Fukász Lászlóné
intézményvezető