

## JEGYZŐKÖNYV

A Veresegyház Város Önkormányzatának Művelődési Ifjúsági és Sport Bizottságának 2021. október 5-i rendes üléséről.

Jelen vannak: Szénás Zsoltné elnök, Nagy István, Harcos Györgyné, Kiss Györgyné, Schwarcz Andrásné, Gáncs Gábor, Bazsikné Kővári Krisztina, Szakmáry Sándor, Hibó Józsefné, Lázár Ildikó, Horváth András bizottsági tagok, Cserhádi Ferenc alpolgármester, Szalainé Gulyás Ágnes, Fukkné Fukász Enikő, Ruzsinkóné Czermann Cecília, Tamás Katalin, Kajánné dr. Antalka Mária Edit, Balog Erzsébet osztályvezető, Balogh Ildikó referens

**Szénás Zsoltné:** Köszöntöm a megjelenteket. A Bizottság határozatképes 11 fővel. A bizottsági ülést megnyitom. Jegyzőkönyvezetőnek Kiss Györgynét kívánom megjelölni. Ki az aki egyetért?

10 fő egyetért, 1 fő tartózkodik.

A napirendet megkaptátok,

1. A Fabriczius József Általános Iskola igazgatójának tájékoztatója a 2020/21-es tanévről Szalainé Gulyás Ágnes
2. A Lisznyay Szabó G. Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (Zeneiskola) igazgatójának tájékoztatója a 2020/21-es tanévről Ruzsinkóné Cz. Cecília
3. A Veresegyházi EGYMI igazgatójának tájékoztatója a 2020/21-es tanévről Csáthy Tamás
4. A Kálvin Téri Református Általános Iskola igazgatójának tájékoztatója a 2020/21-es tanévről Fukkné Fukász Enikő
5. A Veresegyházi Katolikus Gimnázium nappali és esti gimnáziumának tájékoztatója a 2020/21-es tanévről Prehodáné Nagy Éva, Gyombolai Gyula
6. A Remigius (Szikra) Általános Iskola igazgatójának tájékoztatója a 2020/21-es tanévről Tamás Katalin
7. A Kölcsey Ferenc Városi Könyvtár és a Remigius Általános Iskola között kötendő megállapodás véleményezése Szénás Zsoltné elnök
8. Egyebek Szénás Zsoltné elnök

### 1. napirend

**Szénás Zsoltné:** A Fabriczius József Általános Iskola igazgatójának tájékoztatója az első napirend. Megkérem Szalainé Gulyás Ágnest mondja el amit fontosnak tart a tájékoztató kapcsán:

**Szalainé Gulyás Ágnes:** A Fabriczius József Általános Iskola 1668 fővel zárta a 2020-2021-es tanévet. A következő tanévre tovább növekedik a létszám, ballagott 199 fő, és az 1. osztályba 227 tanuló iratkozott be. Az étkezés megoldódott a konténer ebédlő működésével. Az épület kihasználtsága teljes, 22 napközis csoport (650 fő), 1 tanulószoba működik. A pedagógus státusz is növekedik a létszámhoz igazodva (121 fő), de sajnos 7 fő hiányzó pedagógussal vittük végig a tanévet. 28 pedagógus egész évben-túlmunkában helyettesítette a hiányzó pedagógusok óráit. 2 fő nyugdíjas pedagógus óraadóként segítette munkát. Március 8-tól ismételten digitális oktatást rendeltek el, de az átállás gyorsabban és gyakorlatiasabban ment az előző évhez képest. Testnevelésből napi 65 órát kell tartanunk, amihez a feltételeink nem adták, így a tanmenetben foglaltak nem megvalósíthatók. Nagy segítséget jelentett, hogy már a tanév utolsó hónapjában használhatták a sportcsarnokot. Tanulmányi eredmények a digitális oktatás és jelenléti vegyes oktatás eredményeképpen alakultak ki, ami nem reálisan tükrözi az igazi tudást. Folyamatosan törekedünk arra, hogy sikerüljön a hiányokat pótolni.

**Nagy István:** Az 1980-as években is képesítés nélkülieket alkalmaztak, most nem lehetne ez a megoldás?

**Szalainé:** 2 fő pedagógiai asszisztens vállalta ezt. Sajnos nincs meg a garantált bérminimum a pedagógusoknál ha kezdő valaki.

**Harcosné:** Miben látod a pedagógushiány okát?

**Szalainé:** Minden területen. Nem csak az alacsony bérben, hanem a leterheltségben is. Nincs elég segítség gyógypedagógus és logopédus a gyermekek fejlesztésére. Egyre több a BTM-es, SNI-s, ADHS-s gyerek, akiknek a fejlesztésére a pedagógusok nincsenek felkészítve.

**Kiss Györgyné:** Milyen a szülők hozzáállása?

**Szalainé:** Nagyon vegyes. Ők is látják a nehézségeinket de ennyi. Nem tudnak érdemben sokat tenni. Sok szülő lett a covid miatt munkanélküli, főleg az alacsonyabb képesítésű ágazatokban.

**Szokmáry Sándor:** A sporttevékenység miatt felmentést 2 torna óra alól lehet kérni. Mért van az hogy aki szeptember 30-ig nem adta le a papírt az nem kaphat felmentést?

**Szalainé:** Mert valahol meg kellett húzni a határt, mivel ennek van egy szükségzerű átfutási ideje.

**Szénás Zsoltné:** A beszámolóhoz térjünk vissza. A pedagógus hiányról tudunk, az önkormányzat is amit tehet abban lépni fog, erre vonatkozólag alpolgármester úrnak adnám át a szót.

**Cserháti Ferenc:** Először is Áginak gratulálunk a kinevezéséhez. Ez után rátérnék az új iskola épületével kapcsolatos információkra: A BMSK Zrt. befogadta az új iskola terveit, novemberben kiírják a közbeszerzési eljárást. Így február körül lehet alapkövetés. Ez egy 10.000 nm-es létesítmény, ami egy ütemben épül meg, várhatóan 2024. szeptemberre, ez a legkorábbi időpont.

A pedagógus kérdésben a szolgálati lakás jelentene segítséget. Tervezi az önkormányzat bérlakások építését de erre más szakmákban is igényt tartanak.

**Nagy István:** Örülök, hogy a problémák írásban is megfogalmazódtak a beszámolóban.

**Szénás Zsoltné:** Kérem szavazzunk! Ki az aki a tájékoztató elfogadásával egyetért?

A tájékoztatót egyhangúlag elfogadták.

## **22/2021. (X.05.) MISB határozat**

- 1.) A Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság a Fabriczius József Általános Iskola igazgatójának az eltelt, 2020/21. nevelési évről elkészített tájékoztatóját a képviselő-testület felé javasolja elfogadásra.

Határidő: azonnal

Felelős: elnök

## **2. napirend**

**Szénás Zsoltné:** 2. napirend :A Lisznyay Szabó G. Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (Zeneiskola) igazgatójának tájékoztatója a 2020/21-es tanévről szóló tájékoztatója. Kérem igazgató asszonyt mondja el amit a leírtakhoz hozzá kíván fűzni.

**Ruszkóné Cz. Cecília:** Lisznyay Szabó Gábor Alapfokú Művészeti Iskola az engedélyezett 31,28 álláshelyet 35fő határozatlan idejű kinevezéssel (ebből: 24fő teljes állású, 11fő részfoglalkozású), 6fő óraadóként tölti be. Minden kolléga szakképzett pedagógusként látja el feladatát. A képzőművészeti ágon a csoportok számát 3-ról 5-re bővítették. A fő épületben az idei tanévben felújításra nem került sor. A kisebb javításokat a GAMESZ és a tankerület végezték el. Megállapodás született a Dunakeszi Tankerület és Veresegyház Önkormányzata között a Béke és Csokonai utcai épületekkel kapcsolatban. Tisztázódott, hogy egy-egy problémával melyik szervezethez kell fordulni. A 2020/2021-es tanévben is folytatódott a Kodály-program. A hangszerbeszerzés III. ciklusában a fúvóshangszerek beszerzését részesítették előnyben. Idén az alábbi beszerzésekre került sor (összesen 2,5 millió forint értékben): 1 db tenor harsona, 1 db kürt, 2 trombita és 3 klarinét. Növendékek összlétszám: 524 fő. Márciustól – május 10-ig át kellett térni a digitális oktatásra. A „bezártság” ellensúlyozására több közös órát tartott minden tanszak, a kamarazenélésnek biztosítottunk nagyobb teret. A növendékhangversenyeket a szülők az iskolai youtube csatornán keresztül követhették.

Fentiekén túl jó érzés hogy az önkormányzat figyelemmel kíséri a munkánkat.

A Tankerület a járásban egyetlen művészeti iskolát akar csak fenntartani, mi küzdünk érte, hogy mi legyünk. Ehhez felvetettük, hogy tánc és színművészeti tanszak is legyen hozzá. Ez választ kaptuk ha helyet és szakembert tudunk biztosítani hozzá akkor megvalósulhat ez. Azért van erre esélyünk mert mi vagyunk az egyetlenek akik képzőművészeti képzést is folytatunk.

**Harcosné:** Fóton már van egy ilyen iskola, nem?

**Ruszinkóné:** Az egy középiskola. Ott közismereti tantárgyak oktatása folyik.

**Szénás Zsoltné:** Köszönjük a tájékoztatást. Kérem szavazzunk! Ki az aki egyetért az elfogadásával ?

A bizottság egyhangúlag elfogadja a tájékoztatást.

### **23/2021. (X.05.) MISB határozat**

1. A Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság a Lisznyay Szabó Gábor AMI igazgatójának az eltelt, 2020/21. nevelési évről elkészített tájékoztatóját a képviselő-testület felé javasolja elfogadásra.

Határidő: azonnal

Felelős: elnök

### **3. napirend**

**Szénás Zsoltné:** 3. napirend: A Veresegyházi EGYMI igazgatójának tájékoztatója a 2020/21-es tanévről . Az igazgató úr helyettese Kajánné dr. Antalka Mária Edit jött el ma hozzánk, kérem az észrevételeket mondja el.

**Kajánné dr. Antalka Mária Edit :** A Veresegyházi Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézményben az alsó tagozatban a korábbi tanévben elindított „két osztályfőnökös” modell kiteljesedése történt meg. A tantermen kívüli oktatás miatt ennek a tanévnek az értékelése kissé sajátos. A tanulóknak most már 100% a- tudta digitális úton elérni a tananyagot, korábbi évvel szemben ahol 5%-uk részére fénymásolt anyagokat kellett eljuttatni. A tanulók között nagy számban vannak 2H-s és 3 H-s tanulók. Ez elsősorban a gyógypedagógiai osztályokba járó gyermekekre jellemző. Az ide járó tanulók gyakran és jellemzően szociálisan nagyon nehéz helyzetben lévő családokból kerülnek ki. Intézményünkben kevés a magántanulók száma. Ez a megelőzésre alapozó gyermekvédelmi munka eredménye. Az előző évek problémája, a magas igazolatlan hiányzások száma erre a tanévre csökkent. Szakmai munkát a tudatos tervezés jellemzi. Óvodás csoport négy éve működik. A térségben felmerülő igényekre próbál megoldást adni. Ez sajnos csak részben sikerül. Bízunk benne hogy a most elindult folyamatok alapján sikerül a következő nevelési évben új óvodai csoportot is indíttatni. Az utazó gyógypedagógusi hálózat vonatkozásában ebben a tanévben a mindennapi szervezőmunka és az ellátás minél nagyobb százalékban történő megvalósítása volt a prioritás. Az előző tanévben elindult és már sínre került Veresegyházon a szegregáltan nevelhető autisták ellátása két 6 fős csoportban. Köszönjük az önkormányzatnak, hogy létrejött a kosárlabda pálya. Alapítványi támogatással pedig létrejött egy külső tanterem. A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Intézményének vagyunk gyakorló intézménye, ez nagy segítség ahhoz hogy a betöltetlen álláshelyeket könnyen be tudjuk tölteni.

**Cserhádi Ferenc:** az óvoda bővítését az önkormányzat is támogatja. Igyekszünk épületet találni erre a célra.

**Nagy István:** kiemelném hogy az online oktatásban az EGYMI kiválóan helyt állt.

**Szénás Zsoltné.** Kérem szavazzunk!

Ki az aki egyetért az elfogadással?

A bizottság egyhangúlag egyetért a tájékoztató elfogadásával.

#### **24/2021. (X.05.) MISB határozat**

1.A Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság a Veresegyházi EGYMI igazgatójának az eltelet, 2020/21. nevelési évről elkészített tájékoztatóját a képviselő-testület felé javasolja elfogadásra.

Határidő: azonnal

Felelős: elnök

#### **4. napirend**

**Szénás Zsoltné:** 4. napirend: A Kálvin Téri Református Általános Iskola igazgatójának tájékoztatója a 2020/21-es tanévről. Kérem Fukkné Fukász Enikő igazgató asszonyt, hogy ismertesse velünk a lényegesebb pontokat amit fontosnak tart.

**Fukkné Fukász Enikő:** A Kálvin Téri Református Általános Iskolában a tanén kezdete óta szem előtt tartottuk hogy bármikor készen kell állnunk a digitális munkarend szerinti nevelő-oktató munkára. Mint ahogy erre többször is szükség lett a tanév során. Ebben a legnagyobb veszteségként a közösségi alkalmak elvesztését látom. Nálunk is a legnehezebb kérdés a fejlesztés. Azt, hogy ezt meg lehessen oldani továbbképzésekre lenne szükség, és sajnos erre nincs idő. Az iskolában jelentős volt a túljelentkezés. A felvételi eljárásrend elvei és gyakorlati megvalósulása szerint 87 fő első osztályos gyermeket vettünk fel. Az első osztályok fogadása zökkenőmentesen alakult. 2 fő szülői kérésre évet ismételt. Engedélyezésre került a harmadik első osztály. Az intézmény tanulólétszáma: 492 fő. Nevelő-oktató munkát végző alkalmazottak: 40 fő + 3 óraadó. (Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 42,4 - 26 kötelező órával számolva). Egyéb alkalmazottak: 15 fő. A pedagógushiány megoldási kérdésében én is Ágihoz csatlakoznék. Nálunk az a specialitás van, hogy a Károlyi Gáspár egyetemnek csak a Bölcsész Karával vagyunk kapcsolatban, a tanítóképzővel nem és nincs is rá lehetőségünk mert azt a lehetőséget a budapesti iskolák viszik el. Eredmények – tantárgyakra vonatkozóan: Tanulmányi átlag: 4,59, legalább 4,5: 151 fő, kitűnő tanulók száma: 145 fő, jeles tanulók száma: 45 fő, gyengén teljesítő tanulók száma alacsony: 3,00 alatt 1 fő. Kötelezően elvégeztük az első osztályosok mérését, a DIFER mérést. Nem terjesztettük ki a teljes elsős létszámra, csak ahol szükségét érezte a tanító. (21 fő) Ez által a mérés által kiderül, milyen fejlesztésre szorul a lemaradó gyermek. Egyéni felzárkóztató foglalkozásokon történik a lemaradás csökkentése, illetve teljes megszüntetése. Az év során folyamatosan készültek az

Országos Kompetenciamérésre, valamint Idegen nyelvi mérésre. Nagyon hiányzik egy állandó iskolapszichológus, de sajnos e munkakörben gyakran cserélődnek a kollégák.

**Cserháti Ferenc:** Nagyon köszönöm a munkátokat. És különösen köszönöm, hogy beleálltatok abba a kihívásba amivel a 3. osztály indítása jár. Kérdésem lenne, hogy a református óvoda indítása belátható közelségben van?

**Fukkné Fukász Enikő:** Az egyház támogatná de nincs helyünk. Még annyit szeretnék elmondani, hogy mind a Verkával mind a Liceummal nagyon jó a kapcsolatunk, mindig megkérdezik tőlünk, hogy ki az aki tényleg gimnáziumba való.

**Szénás Zsoltné:** Megköszönöm a munkátokat! Kérem szavazzunk!

### **25/2021. (X.05.) MISB határozat**

1.A Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság a Kálvin Téri Református Általános Iskola igazgatójának az eltelt, 2020/21. nevelési évről elkészített tájékoztatóját a képviselő-testület felé javasolja elfogadásra.

Határidő: azonnal

Felelős: elnök

Megérkezett Prehodáné Nagy Éva 9 óra 45-kor.

### **5.napirend**

**Szénás Zsoltné:** Az 5. napirend: A Veresegyházi Katolikus Gimnázium nappali és esti gimnáziumának tájékoztatója a 2020/21-es tanévről. Megérkezett időközben Prehodáné Nagy Éva igazgató asszony is. Kérjük mondja el nekünk amit a gimnáziumról tudni kell.

**Prehodáné Nagy Éva:** Az éves munkaterv tantermi tanítási folyamatra készült, hiszen az év elején nem lehetett biztosan tudni, milyen tanév elé nézünk. Veresegyházi Katolikus Gimnáziumban mi 2020. november 10-től 2021. május 10-ig voltunk digitális oktatásban. A 9-12. évfolyam 6 hónapot töltött az iskola közösségétől távol, a 7-8. évfolyam csupán 9 hetet. Ez időben az első évfolyamunk érettségizett, éreztük ennek a terhét hogy hogyan is készítsük fel őket. Minden nehézség ellenére közösség építése, megőrzése kiemelt feladat maradt, szolgálva ezzel a kamaszok mentális egészségének megőrzését is. A 7-8. évfolyam számára a vírus helyzetben is volt lehetőség iskolai programokat szervezni. Tanár hiány nálunk nem volt jellemző. Az év elején érkezett 7 új kolléga beilleszkedése megtörtént. A fenntartó 24 órában jelölte meg a kötelező óraszámot. A fenntartói ösztöndíj nálunk megvalósult: 150-300 Ft ösztöndíjjal támogatják az egyházi iskolával kötött szerződést. Másik nagy feladat volt az esti gimnázium beintegrálása az intézménybe. Ezt sikeresen megvalósult. Érkezett egy írásbeli kérdés Marik György képviselőtől: arra vonatkozóan hogy az iskolában a veresegyházi gyerekek mért nincsenek jelen sokkal magasabb arányban és hogy ennek meg kellene valósulnia. Igen, én is azt szeretném hogy minél több veresegyházi gyermek járjon hozzánk. Ezt azonban szabályozni nem áll módomban, ez a Veresegyházon lakó családokon múlik, nevezetesen az, hogy melyik intézményt jelölik meg a felvételizéskor első helyen. Mert ha

ugyan megjelölik a mi intézményünket de csak második, harmadik vagy többedik helyen akkor abba az intézménybe fog bekerülni a gyerek amelyiknek a pontjait eléri és előbb van megjelölve a felvételi jelentkezési lapján. A felvételi pontokat az EMMI szabályozza. Ebben a rendszerben leszabályozott, hogy minek hány százalékban kell megjelennie a pontokban. Nincs olyan paragrafusa ennek a jogszabálynak ahol bármi módon megemlítenék a települést. Minimum a fele az elérhető pontoknak az írásbeli felvételi pontokból tevődik ki, 50 pont a hozott pontszám, a szóbeli pedig maximum 25 % lehet (tehát az is maximum 50 pont). Az középiskoláknál nincs olyan szabály sem hogy ahol lakik oda fel kell venni. Ráadásul nem egy önkormányzati fenntartású intézményről van szó. Csak azt a megoldást látom, hogy az itteni általános iskolák javasolják a tanulóiknak a mi gimnáziumunkat és a szülők arra biztatják a gyermeküket hogy első helyre jelöljék meg az intézményt.

**Horváth András:** Azért mi szeretnénk bizonyos preferálást: az itteni iskolákban előkészítő megszervezését.

**Prehodáné:** Azért az is fontos, hogy ez egy egyházi iskola, ahol azt nézzük hogy hitéleti szempontból van-e hitéleti tapasztalata a jelentkezőnek, amire tudunk építeni. Az pedig a középiskolai tanárok életébe nem fér bele, hogy felvételi előkészítőt tartsanak.

**Cserháti Ferenc:** Egy középiskolának nem városi hanem térségi szerepet kell betöltenie. Persze más 20.000-es városokban is van középiskola de nem felétlenül a Budapesti agglomerációban.

**Prehodáné:** Annyit mi szeretnénk kérni, hogy az iskola melletti kereszteződésben létesüljön egy zebra. Az esti gimiről pedig szeretném elmondani hogy egyre nő a létszáma és egyre többen mennek onnan felsőoktatásba is.

**Szénás Zsoltné:** Akkor szavazzunk! Ki az aki elfogadja a gimnázium tájékoztatóját?

Egyhangúlag elfogadva.

#### **26/2021(X.05.) MISB határozat:**

1.A Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság a Veregyházi Katolikus Gimnázium igazgatójának az eltelet, 2020/21. nevelési évről elkészített tájékoztatóját a képviselő-testület felé javasolja elfogadásra.

Határidő: azonnal

Felelős: elnök

**Szénás Zsoltné:** Schwarc Andrásné és Hibó Józsefné távoztak 11 óra 25 –kor. A bizottság határozatképes 9 fővel.

## 6.napirend

**Szénás Zsoltné:** A 6. napirend: A Remigius (Szikra) Általános Iskola igazgatójának tájékoztatója a 2020/21-es tanévről. Tamás Katalin az intézmény igazgatója először van körünkben. Üdvözljük. Kérjük a lényegesebb dolgokat szóban is mondja el a tájékoztatóból.

**Tamás Katalin :** A Remigius Általános Iskola 2020. szeptember 1-jén kezdte meg működését Veresegyházon, akkor még Szikrasuli névvel. Egy, már működő iskolát vettünk át Veresegyházon a Gyermekliget területén. Az iskola alapítványi fenntartású, a Remigius Alapítvány által. A 2020/2021-es tanévben 25 diák tanult az intézményben, 6 évfolyamon (1.,3.,4.,6.,7.,8. osztályban). Ez a létszám 2021. szeptemberében 60 gyermek lett. Felmenő rendszerben gondolkodtunk, ezért az alsó tagozatot töltöttük fel, indítottunk egy 3. évfolyamot, 1 új első osztályt és egy kiemelt angol tagozatos 5. osztályt. Az osztályok létszáma maximum 15 fő, de inkább 12 főt veszünk csak fel. Az intézmény fő profilját tekintve tehetséggondozó iskola, minden gyermek tehetséges valamiben, a pedagógusok ezeknek a területeknek a megtalálásában és kibontakoztatásában segítenek a tanulóknak. Nem alternatív iskola az intézmény, hanem a NAT alapján tanítunk. Szeretnénk bővülni ahhoz még egy épületre volna szükségünk.

**Harcosné:** A tájékoztatóban írta hogy milyen gondokkal küzdenek és hogy önfenntartásra törekednek. Mit jelent ez?

**Tamás Katalin:** Ha minden helyet fel tudunk tölteni akkor ez a mérleg helyre billen.

**Harcosné:** Ez a tandíjat jelentené?

**Tamás Katalin:** Igen.

**Harcosné:** Ez milyen összeg?

**Tamás Katalin:** 130.000.-Ft/hó/gyermek.

**Szénás Zsoltné:** Köszönjük a tájékoztatót. Szavazzunk? A bizottság a tájékoztatót elfogadja-e?

A bizottság a javaslatot egyhangúlag elfogadja.

### 27/2021(X.05.) MISB határozat:

1.A Művelődési, Ifjúsági, Informatikai és Sport Bizottság a Remigius Általános Iskola igazgatójának az eltelet, 2020/21. nevelési évről elkészített tájékoztatóját a képviselő-testület felé javasolja elfogadásra.

Határidő: azonnal

Felelős: elnök



## 7.napirend

**Szénás Zsoltné:** A 7. napirend: A Kölcsey Ferenc Városi Könyvtár és a Remigius Általános Iskola között kötendő megállapodás véleményezése. Erre az iskolának a működéséhez szüksége van, minden iskolával megkötötte ezt az önkormányzatunk. Ki az aki egyetért?

A bizottság a javaslatot egyhangúlag támogatja.

### 28/2021(X.05.) MISB határozat:


1. A Művelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság a Kölcsey Ferenc Városi Könyvtár és a Remigius Általános Iskola között kötendő megállapodást a képviselő-testület elé javasolja elfogadásra.


Határidő: azonnal


Felelős: elnök

### Szénás Zsoltné:

Ha több kérdés nincs akkor bizottsági ülést részét bezárom.

  
Szénás Zsoltné  
elnök

  
Balogh István  
bizottsági referens

  
Kiss Györgyné  
tag